

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт медицинской техники» Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (ФГБУ «ВНИИМТ» Росздравнадзора)



«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «ВНИИМТ» Росздравнадзора
Козлов И.М.
2017 г.

**Нормы профессиональной этики высококвалифицированных специалистов
принимающих участие в процессе обучения**

Москва, 2017 г.

I. Общие положения

1.1. Нормы профессиональной этики высококвалифицированных специалистов принимающих участие в процессе обучения (далее - Нормы) «Всероссийского научно-исследовательского и испытательного института медицинской техники» Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (ФГБУ «ВНИИМТ» Росздравнадзора) (далее «Учреждение»), разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения.

1.2. Нормы представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться высококвалифицированным специалистам принимающим участие в процессе обучения Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность (далее - высококвалифицированные специалисты), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Высококвалифицированному специалисту, который состоит в трудовых отношениях с Учреждения и выполняет обязанности по реализации образовательных программ Учреждения, рекомендуется соблюдать настоящие Нормы в своей деятельности.

1.4. Целями Норм являются:

-установление этических норм и правил поведения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

-содействие укреплению авторитета высококвалифицированных специалистов Учреждения;

-обеспечение единых норм поведения высококвалифицированных специалистов.

1.5. Нормы призваны повысить эффективность выполнения высококвалифицированных специалистов своих трудовых обязанностей.

1.6. Нормы служат основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали,уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле высококвалифицированных специалистов

II. Этические правила поведения высококвалифицированных специалистов при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей высококвалифицированным специалистам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Высококвалифицированные специалисты, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения;
- е) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- ж) проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;
- з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Высококвалифицированным специалистам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Высококвалифицированным специалистам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей высококвалифицированный специалист не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, пол этических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.5.1. Высококвалифицированным специалистам следует проявлять корректность, выдержанку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытыми доброжелательным.

2.5.2. Высококвалифицированным специалистам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.5.3. Внешний вид при выполнении им трудовых обязанностей должен, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Норм

3.1. Нарушение положений настоящих Норм рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение положений Норм может учитываться при проведении аттестации высококвалифицированных специалистов на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Начальник УМО



Orlov Ю.Н.

Согласовано:

Заместитель генерального
директора



Фомина Н.М.